

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Мордовский государственный педагогический  
университет имени М.Е. Евсевьева»**

Факультет физической культуры

Кафедра теории и методики физической культуры  
и безопасности жизнедеятельности

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Наименование дисциплины (модуля): Основы проектной деятельности педагога  
по физической культуре и спорту  
Уровень ОПОП: Бакалавриат

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя  
профилями подготовки)

Профиль подготовки: Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности  
Форма обучения: очная

Разработчик:

Киреева Ю. В., канд. биол. наук, доцент

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол  
№ 11 от 15.05.2018 года.

Зав. кафедрой



Четайкина О. В.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании  
кафедры, протокол № 1 от 31.08.2020 года

Зав. кафедрой



Трескин М. Ю.

## **1. Цель и задачи изучения дисциплины**

Цель изучения дисциплины – формирование знаний о структуре проектной и исследовательской деятельности, способах поиска необходимой для исследования информации, о методах и приемах обработки результатов и их презентации, необходимости выполнения индивидуального проекта по выбранной теме в рамках одной или нескольких учебных дисциплин.

Задачи дисциплины:

- усвоить базу знаний о теоретических основах проектной деятельности;
- выработать систему научных знаний о комплексе принципов, методов, организационных формах проектной деятельности;
- овладеть умениями и навыками педагогического проектирования;
- сформировать навыки проектирования образовательной среды для проектирования учебного содержания воспитательно-образовательного процесса в области физической культуры и спорта.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина Б1.В.ОД.8 «Основы проектной деятельности педагога» относится к вариативной части учебного плана.

Дисциплина изучается на 4 курсе, в 7 семестре.

Для изучения дисциплины требуется: использовать знания, умения, навыки, способы деятельности, полученные и сформированные в ходе изучения дисциплин «Техническое средства обучения», «Информационные технологии в образовании».

Изучению дисциплины Б1.В.ОД.8 «Основы проектной деятельности педагога» предшествует освоение дисциплин (практик):

Б1.Б.14 Информационные технологии в образовании; Б1.Б.20 Технические средства обучения.

Освоение дисциплины Б1.В.ОД.8 «Основы проектной деятельности педагога» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Б2.П.4 Научно-исследовательская работа; Б2.П.7 Преддипломная практика; Б3.Д.1 Выпускная квалификационная работа.

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «Основы проектной деятельности педагога», включает: образование, социальную сферу, культуру. Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности:

- обучение;
- воспитание;
- развитие;
- просвещение;
- образовательные системы.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций и трудовых функций (профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты №544н от 18.10.2013).

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) в соответствии с видами деятельности:

научно-исследовательская деятельность.

ПК-11 готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.

ПК-12 способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.

**ПК-11 готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования**

ПК-11 готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретические основы постановки и решения исследовательских задач в области образования.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования;</li> <li>– предлагать и обосновывать решение задач образовательного процесса.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками систематизации теоретических и практических знаний для постановки и решения исследовательских задач в области образования;</li> <li>– навыками научно-исследовательской деятельности.</li> </ul>
--	--

**ПК-12 способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.**

**педагогическая деятельность**

ПК-12 способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретические основы проектной и учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ставить задачи и добиваться их решения в процессе руководства учебно-исследовательской деятельностью обучающихся;</li> <li>– собирать информацию из различных источников.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками руководства учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.</li> </ul>
---	---

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы.**

Вид учебной работы	Всего часов	Седьмой семестр
<b>Контактная работа (всего)</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
Лекции	18	18
Практические	18	18
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Виды промежуточной аттестации</b>		
Зачет		+

<b>Общая трудоемкость часы</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Общая трудоемкость зачетные единицы</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

## **5. Содержание дисциплины**

### **5.1. Содержание модулей дисциплины**

#### **Модуль 1. Теоретические основы проектной деятельности:**

Введение в проектную деятельность. Понятие науки. Генезис науки. Проект. Проектирование. Проектная деятельность. Этапы проектной деятельности. Методы научного исследования. Познание чувственное и рациональное. Общенаучные методы научного исследования.

#### **Модуль 2. Работа над проектом. Защита проекта:**

Работа над проектом. Выбор темы проекта. Определение проблемы. Установление объекта исследования, целей и задач исследования. Обзор литературы по теме проекта. Оформление списка литературы. Требования ГОСТ к оформлению списка литературы. Презентация работы и защитная речь. Подготовка к публичному выступлению. Композиция выступления. Критерии оценки защиты проекта с помощью электронной презентации. Требования к электронной презентации. Отчетная конференция. Экспертная оценка работ. .

### **5.2. Содержание дисциплины: Лекции (18 ч.)**

#### **Модуль 1. Теоретические основы проектной деятельности (8 ч.)**

Тема 1. Введение в проектную деятельность (2 ч.)

Введение в проектную деятельность

Тема 2. Понятие науки. Генезис науки. (2 ч.)

Понятие науки. Генезис науки.

Тема 3. Проект. Проектирование. Проектная деятельность. Этапы проектной деятельности. (2 ч.)

Проект. Проектирование. Проектная деятельность. Этапы проектной деятельности.

Тема 4. Методы научного исследования. Познание чувственное и рациональное. Общенаучные методы научного исследования. (2 ч.)

Методы научного исследования. Познание чувственное и рациональное. Общенаучные методы научного исследования.

#### **Модуль 2. Работа над проектом. Защита проекта (10 ч.)**

Тема 5. Работа над проектом. Выбор темы проекта. Определение проблемы. Установление объекта исследования, целей и задач исследования. (2 ч.)

Работа над проектом. Выбор темы проекта. Определение проблемы. Установление объекта исследования, целей и задач исследования.

Тема 6. Работа над проектом. Выбор темы проекта. Определение проблемы. Установление объекта исследования, целей и задач исследования. (2 ч.)

Работа над проектом. Выбор темы проекта. Определение проблемы. Установление объекта исследования, целей и задач исследования.

Тема 7. Обзор литературы по теме проекта. Оформление списка литературы. Требования ГОСТ к оформлению списка литературы. (2 ч.)

Обзор литературы по теме проекта. Оформление списка литературы. Требования ГОСТ к оформлению списка литературы.

Тема 8. Презентация работы и защитная речь. Подготовка к публичному выступлению. Композиция выступления. Критерии оценки защиты проекта с помощью электронной презентации. Требования к электронной презентации. (2 ч.)

Презентация работы и защитная речь. Подготовка к публичному выступлению. Композиция выступления. Критерии оценки защиты проекта с помощью электронной презентации. Требования к электронной презентации.

Тема 9. Отчетная конференция. Экспертная оценка работ. (2 ч.)

Отчетная конференция. Экспертная оценка работ.

### **5.3. Содержание дисциплины: Практические (18 ч.)**

#### **Модуль 1. Теоретические основы проектной деятельности (8 ч.)**

Тема 1. Введение в проектную деятельность (2 ч.)

Введение в проектную деятельность

Тема 2. Понятие науки. Генезис науки. (2 ч.)

Понятие науки. Генезис науки.

Тема 3. Методы научного исследования. Познание чувственное и рациональное. Общенаучные методы научного исследования. (2 ч.)

Методы научного исследования. Познание чувственное и рациональное. Общенаучные методы научного исследования.

Тема 4. Проект. Проектирование. Проектная деятельность. Этапы проектной деятельности. (2 ч.)

Проект. Проектирование. Проектная деятельность. Этапы проектной деятельности.

#### **Модуль 2. Работа над проектом. Защита проекта (10 ч.)**

Тема 5. Работа над проектом. Выбор темы проекта. Определение проблемы. Установление объекта исследования, целей и задач исследования. (2 ч.)

Работа над проектом. Выбор темы проекта. Определение проблемы. Установление объекта исследования, целей и задач исследования.

Тема 6. Работа над проектом. Выбор темы проекта. Определение проблемы. Установление объекта исследования, целей и задач исследования. (2 ч.)

Работа над проектом. Выбор темы проекта. Определение проблемы. Установление объекта исследования, целей и задач исследования.

Тема 7. Обзор литературы по теме проекта. Оформление списка литературы. Требования ГОСТ к оформлению списка литературы. (2 ч.)

Обзор литературы по теме проекта. Оформление списка литературы. Требования ГОСТ к оформлению списка литературы.

Тема 8. Презентация работы и защитная речь. Подготовка к публичному выступлению. Композиция выступления. Критерии оценки защиты проекта с помощью электронной презентации. Требования к электронной презентации. (2 ч.)

Презентация работы и защитная речь. Подготовка к публичному выступлению. Композиция выступления. Критерии оценки защиты проекта с помощью электронной презентации. Требования к электронной презентации.

Тема 9. Отчетная конференция. Экспертная оценка работ. (2 ч.)

Отчетная конференция. Экспертная оценка работ.

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **6.1 Вопросы и задания для самостоятельной работы**

#### **Седьмой семестр (36 ч.)**

#### **Модуль 1. Теоретические основы проектной деятельности (16 ч.)**

Вид СРС: \*Выполнение индивидуальных заданий

Подготовлено в системе 1С:Университет (000016474)

Составьте список литературных источников по проблеме оздоровительной физической культуры. Список должен состоять не менее чем из 15 источников различного характера (статья, книга, учебное или учебно-методическое пособие, автореферат и т. д.) Оформите список в алфавитном порядке согласно требованиям ГОСТа.

### **Модуль 2. Работа над проектом. Защита проекта (20 ч.)**

Вид СРС: \*Подготовка письменных работ (эссе, рефератов, докладов)

Подготовьте и оформите согласно требованиям реферат по предложенной преподавателем теме.

При написании реферата от студента требуется умение выделить главное в научном тексте, видеть проблемы, которым посвящена работа, а также пути и способы их решения, используемые автором (

авторами).

Этапы работы над учебным рефератом

Выбор актуальной и интересной по содержанию темы.

Подбор и изучение основных источников по теме

Составление библиографии

Обработка информации.

Разработка плана реферата.

Написание реферата.

Защита реферата

### **7. Тематика курсовых работ(проектов)**

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

## **8. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

### **8.1. Компетенции и этапы формирования**

Коды компетенций	Этапы формирования		
	Курс, семестр	Форма контроля	Модули ( разделы) дисциплины
ПК-11 ПК-12	4 курс, седьмой семестр		Модуль 1. Теоретические основы проектной деятельности.
ПК-11 ПК-12	4 курс, седьмой семестр		Модуль 2. Работа над проектом. Защита проекта.

Сведения об иных дисциплинах, участвующих в формировании данных компетенций:

Компетенция ПК-11 формируется в процессе изучения дисциплин:

Научно-исследовательская работа, Основы научных исследований в области безопасности жизнедеятельности в образовательных организациях, Основы проектной деятельности педагога, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Преддипломная практика, Проектирование образовательного процесса по ОБЖ в школе, Теория и методика физической культуры, Чрезвычайные ситуации природного, социального, техногенного характера и защита от них.

Компетенция ПК-12 формируется в процессе изучения дисциплин:

Выпускная квалификационная работа, Научно-исследовательская работа, Основы научных исследований в области безопасности жизнедеятельности в образовательных организациях, Основы проектной деятельности педагога, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Преддипломная практика, Проектирование образовательного процесса по ОБЖ в школе, Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности, Теория и методика физической культуры.

## 8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

знает и понимает теоретическое содержание дисциплины «Основы проектной деятельности педагога по физической культуре и спорту»; творчески использует ресурсы (технологии, средства) для решения профессиональных задач; владеет навыками решения практических задач.

Базовый уровень:

знает и понимает теоретическое содержание дисциплины «Основы проектной деятельности педагога по физической культуре и спорту»; в достаточной степени сформированы умения применять на практике и переносить из одной научной области в другую теоретические знания; умения и навыки демонстрируются в учебной и практической деятельности; имеет навыки оценивания собственных достижений; умеет определять проблемы и потребности в конкретной области профессиональной деятельности.

Пороговый уровень:

понимает теоретическое содержание дисциплины «Основы проектной деятельности педагога по физической культуре и спорту»; имеет представление о проблемах, процессах, явлениях; знаком с терминологией, сущностью, характеристиками изучаемых явлений; демонстрирует практические умения применения знаний в конкретных ситуациях профессиональной деятельности.

Уровень ниже порогового:

имеются пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, студент допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не способен продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания		
	Зачет	Устный опрос	Тестирование

Повышенный	зачтено	5 (отлично)	90 – 100%
Базовый	зачтено	4 (хорошо)	76 – 89%
Пороговый	зачтено	3 (удовлетворительно)	60 – 75%
Ниже порогового	незачтено	2 (неудовлетворительно)	Ниже 60%

### Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

Оценка	Показатели
Зачтено	Студент знает: основные этапы научного исследования, методы научных исследований, применяемые в области физической культуры и спорта; знаком с проблематикой научных исследований в области физической культуры и спорта. Демонстрирует умение подбирать научно-исследовательскую литературу по проблеме исследования, ставить цель, задачи и добиваться их решения. Владеет терминологией, теоретическими и практическими знаниями для постановки и решения научно-исследовательских задач в области физической культуры и спорта, навыками оформления результатов научно-исследовательской работы. Ответ логичен и последователен, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы, выводы доказательны.
Незачтено	Студент демонстрирует незнание основного содержания дисциплины, обнаруживая существенные пробелы в знаниях учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предлагаемых заданий; затрудняется делать выводы и отвечать на дополнительные вопросы преподавателя.

### 8.3. Вопросы, задания текущего контроля

Модуль 1: Теоретические основы проектной деятельности.

ПК-11 готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.

1. Дать определение понятиям: проект, проектирование, проектная деятельность. Этапы проектной деятельности.
2. Определить цели и задачи науки. Классификация наук. Общественные и гуманитарные науки. Естественные науки. Технические науки.
3. Рассмотреть следующие понятия: цель и задачи проекта, основная проблема. Актуальность. Методология научного исследования. Проект. Проектирование. Проектная деятельность. Этапы проектной деятельности.
4. Раскрыть общенаучные методы научного исследования: наблюдение, эксперимент, счёт, измерения, анализ, синтез, моделирование.
5. Рассмотреть общую схему научного исследования. Раскрыть сущность планирования работы.

Модуль 2: Работа над проектом. Защита проекта.

ПК-11 готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания

для постановки и решения исследовательских задач в области образования

1. Объяснить процесс анализирования информации. Объяснить алгоритм формулирования выводов.
2. Охарактеризовать методы научного исследования. Познание чувственное и рациональное. Общенаучные методы научного исследования. Эмпирические методы
3. Рассмотреть теоретические методы научного познания: анализ, синтез, обобщение, классификация, идеализация, моделирование
4. Рассмотреть квалификации ученого. Научные организации и институты. Награды и премии
5. Раскрыть технологию работы с литературными источниками. Библиотеки, межбиблиотечный абонемент, каталоги и картотеки
6. Охарактеризовать технологию работы, алгоритм организации работы в сети Интернет.

ПК-12 способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся

1. Раскрыть алгоритм работы над проектом. Выбор темы проекта. Определение проблемы
2. Объяснить суть установления объекта исследования, целей и задач исследования.
3. Раскрыть подготовку к публичному выступлению. Композиция выступления Презентация работы и защитная речь.
4. Объяснить критерии оценки защиты проекта с помощью электронной презентации. Требования к электронной презентации
5. Рассмотреть проблемы отчетных конференций. Экспертная оценка работ

#### **8.4. Вопросы промежуточной аттестации**

##### **Седьмой семестр (Зачет, ПК-11, ПК-12)**

1. Раскройте понятие науки. Генезис науки.
2. Рассмотрите цели и задачи науки. Классификация наук. Общественные и гуманитарные науки. Естественные науки. Технические науки.
3. Объясните процесс и этапы проектной деятельности. Понятия проект, проектирования. Этапы проектной деятельности.
4. Охарактеризуйте цели и задачи проекта, основные проблемы. Актуальность. Методология научного исследования.
5. Рассмотрите общенаучные методы научного исследования. Наблюдение, эксперимент, счёт, измерения, анализ, синтез, моделирование.
6. Раскройте общую схему научного исследования. Планирование работы.
7. Объясните постановку проблемы исследования. Цель и задачи, актуальность выбранной темы.
8. Раскройте алгоритм планирования работы, определение методов и приемов работы.
9. Объясните алгоритм анализирования информации. Формулирование выводов.
10. Объясните методы научного исследования. Познание чувственное и рациональное. Общенаучные методы научного исследования. Эмпирические методы.
11. Охарактеризуйте теоретические методы научного познания: анализ, синтез, обобщение, классификация, идеализация, моделирование.
12. Объясните квалификации ученого. Научные организации и институты.
13. Отметьте особенности технологии работы с литературными источниками. Библиотеки, межбиблиотечный абонемент, каталоги и картотеки.
14. Объясните технологию и организацию работы в сети Интернет.
15. Отметьте особенности работы над проектом. Выбор темы проекта. Определение проблемы.
16. Рассмотрите особенности установления объекта исследования, целей и задач исследования.

17. Раскройте этапность обзора литературы по теме проекта. Рассмотрите особенности оформления списка литературы. Характеристика требований ГОСТ к оформлению списка литературы.
18. Охарактеризуйте алгоритм подготовки к публичному выступлению. Композиция выступления.
19. Рассмотрите критерии оценки защиты проекта с помощью электронной презентации. Требования к электронной презентации.
20. Раскройте особенности редактирования тезисов и демонстрационных материалов. Оформление проекта.
21. Рассмотрите характерные черты отчетной конференции. Рассмотрите критерии экспертной оценки работ.
22. Охарактеризуйте методы научного исследования: общенаучные методы научного исследования, эмпирические методы. Объясните особенности познания: чувственное и рациональное.
23. Рассмотрите теоретические методы научного познания: анализ, синтез, обобщение, классификация, идеализация, моделирование.
24. Рассмотрите умение подбирать научно-исследовательскую литературу по проблеме исследования, ставить цель, задачи и добиваться их решения.
25. Рассмотрите технологию работы по подготовке презентации и подготовке защитной речи.

#### **8.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет служит формой проверки усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, готовности к практической деятельности, успешного выполнения студентами лабораторных и курсовых работ, производственной и учебной практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой.

При балльно-рейтинговом контроле знаний итоговая оценка выставляется с учетом набранной суммы баллов.

Собеседование (устный ответ) на зачете

Для оценки сформированности компетенции посредством собеседования (устного ответа) студенту предварительно предлагается перечень вопросов или комплексных заданий, предполагающих умение ориентироваться в проблеме, знание теоретического материала, умения применять его в практической профессиональной деятельности, владение навыками и приемами выполнения практических заданий.

При оценке достижений студентов необходимо обращать особое внимание на:

- усвоение программного материала;
- умение излагать программный материал научным языком;
- умение связывать теорию с практикой;
- умение отвечать на видоизмененное задание;
- владение навыками поиска, систематизации необходимых источников литературы по изучаемой проблеме;
- умение обосновывать принятые решения;
- владение навыками и приемами выполнения практических заданий;
- умение подкреплять ответ иллюстративным материалом.

#### **9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы Основная литература**

1. Белова, Н. А. Методика организации индивидуальных проектов учащихся [Текст] : учеб.-метод. пособие : в 2 ч. Ч. 1 : Теоретический минимум / Н. А. Белова, Е. А. Кашкарева ; Мордов. гос. пед. ин-т. – Саранск, 2013. – 178 с.
2. Белова, Н. А. Методика организации индивидуальных проектов учащихся [Текст] : учеб.-метод. пособие : в 2 ч. Ч. 2 : Практикум / Н. А. Белова, Е. А. Кашкарева ; Мордов. гос. пед. ин-т. – Саранск, 2013. – 300 с.
3. Организация проектной деятельности в школе в свете требований ФГОС : методическое пособие [Электронный ресурс] / А.В. Роготнева, Л.Н. Тарасова, С.М. Никульшин и др. - М. : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2015. – 120 с. – режим доступа: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429750](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429750)

#### **Дополнительная литература**

1. Железняк, Ю. Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте [Текст] : учеб. для студентов учреждений высш. образования / Ю.Д. Железняк, П.К. Петров. - 7-е изд., стер. – М. : Академия, 2014. – 288 с.
2. Теория и методики физического воспитания [Текст] : для фак. физ. культуры пед. ин-тов по специальности 03.03 "Физ. культура" / Б. А. Ашмарин, Ю. А. Виноградов, З. Н. Вяткина [и др.] ; под ред. Б. А. Ашмарина. – М. : Просвещение, 1990. - 286 с.

#### **10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. <http://www.infoliolib.info> – Университетская электронная библиотека «In Folio»
2. <http://www.prosv.ru> – Обзор современных концепций физического воспитания учащихся
3. <http://www.ribk.net/about-consortium.jsp> – Российский информационно-библиотечный консорциум РИБК
4. [lib.sportedu.ru/press](http://lib.sportedu.ru/press) – Методология физической культуры

#### **11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)**

При освоении материала дисциплины необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;
- конкретизировать для себя план изучения материала;
- ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

- проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;
- регулярно выполняйте задания для самостоятельной работы, своевременно отчитывайтесь преподавателю об их выполнении;
- изучив весь материал, проверьте свой уровень усвоения содержания дисциплины и готовность к сдаче зачета/экзамена, выполнив задания и ответив самостоятельно на примерные вопросы для промежуточной аттестации.

Алгоритм работы над каждой темой:

- изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;
- прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;
- выпишите в тетрадь основные понятия и категории по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к промежуточной аттестации;
- составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на аудиторном занятии;
- повторите определения терминов, относящихся к теме;
- продумайте примеры и иллюстрации к обсуждению вопросов по изучаемой теме;
- подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки

зрения обсуждаемой проблемы;

– продумывайте высказывания по темам, предложенным к аудиторным занятиям.

Рекомендации по работе с литературой:

– ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;

– составьте собственные аннотации к другим источникам, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к промежуточной аттестации;

– выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы;

– проработайте содержание источника, сформулируйте собственную точку зрения на проблему с опорой на полученную информацию.

## **12. Перечень информационных технологий.**

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе используется программное обеспечение, позволяющее осуществлять поиск, хранение, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители, организацию взаимодействия в реальной и виртуальной образовательной среде.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

**12.1 Перечень программного обеспечения** (обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Microsoft Windows 7 Pro

2. Microsoft Office Professional Plus 2010

3. 1С: Университет ПРОФ

**12.2 Перечень информационных справочных систем (обновление выполняется еженедельно)**

1. Информационно-правовая система «ГАРАНТ» (<http://www.garant.ru>)

2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>)

**12.3 Перечень современных профессиональных баз данных**

1. Профессиональная база данных «Открытые данные Министерства образования и науки РФ» (<http://xn----8sblcdzzacvuc0jbg.xn--80abucjibhv9a.xn--p1ai/opendata/>)

Электронная библиотечная система Znanium.com (<http://znanium.com/>)

## **13. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях. Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

*Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), № 202.*

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Подготовлено в системе 1С:Университет (000016474)

Наборы демонстрационного оборудования: автоматизированное рабочее место в составе (компьютер, документ-камера, гарнитура, проектор, интерактивный экран, лазерная указка); автоматизированное рабочее место (12 шт.) в составе (компьютер, гарнитура), маркерная доска.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

*Помещение для самостоятельной работы.*

Читальный зал электронных ресурсов, № 101 б.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (компьютер 12 шт., мультимедийный проектор 1 шт., многофункциональное устройство 1 шт., принтер 1 шт.).

Учебно-наглядные пособия:

Презентации, электронные диски с учебными и учебно-методическими пособиями.